

ШКОЛА ПРОГРАММИРОВАНИЯ iKODE

г. Екатеринбург



школы программирования iKODE

Грушин Е.А.

Подпись: М.С. от 29.08.2025г.

**Положение о формах,
периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом индивидуального предпринимателя Грушина Евгения Анатольевича (далее – ИП Грушин Е.А.).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2023 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Внутренний распорядок ИП Грушин Е.А.

локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ИП Грушин Е.А.

1.3. Организация самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Итоговая аттестация по окончании освоения дополнительных общеразвивающих программ не предусмотрена.

1.5. Система контроля качества обучения обучающихся по дополнительным образовательным программам предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения указанных программ заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

1.6. Оценка качества реализации программ включает в себя:

- аттестацию обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие педагогом оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся.

1.7. Положением устанавливается следующий контроль образовательных достижений обучающихся: текущий контроль, промежуточная аттестация. Для повышения эффективности оценки освоения обучающимися содержания программ в соответствии с образовательными целями дополнительно может использоваться входной контроль, который направлен на оценку уровня развития требуемых образовательных компетенций.

1.8. В ИП Грушин Е.А. используются следующие формы контроля качества усвоения содержания образовательных программ:

- формы письменной проверки,
- формы устной проверки,
- комбинированные формы проверки.

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль – это система оценки качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного раздела в процессе его изучения обучающимися.

2.2. Текущий контроль осуществляется для обеспечения оперативной связи между обучающимся и педагогом, а также корректировки образовательной программы, методов, средств и форм обучения в процессе освоения обучающимися части (темы) конкретного учебного раздела. Текущий контроль способствует повышению ответственности педагога за качество обучения в группах, за степень усвоения каждым обучающимся содержания части (темы) конкретного учебного раздела.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогом в ходе повседневной учебной работы, проводится в пределах обычных форм занятий и выполняет одновременно обучающую функцию.

2.4. Выбор форм текущего контроля и периодичность определяется с учетом контингента обучающихся и содержания части (темы) конкретного учебного раздела.

Формами текущего контроля могут быть: решение проблемной ситуации, деловая игра, практическая работа, дискуссия/дебаты, собеседование, опрос, тестирование.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация – это система оценки качества усвоения обучающимися содержания раздела (модуля) курса обучения.

Промежуточная аттестация осуществляется для обеспечения оценки качества освоения различных разделов (модулей) курса обучения.

3.2. В ИП Грушин Е.А. устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации:

* письменный зачет (в виде представления реферата, выполнения контрольной работы, тестирования);

* устный зачет (устное собеседование, публичное выступление, защита проекта и др.).

3.3. Конкретные формы и периодичность промежуточных испытаний закрепляются учебным планом образовательной программы.

3.4. Средствами промежуточной аттестации могут быть разноуровневые задачи и задания, практическая работа, собеседование, тест, проект.

3.5. Промежуточная аттестация должна определять уровень освоения обучающимися теоретического и практического материала и охватывать все содержание дисциплины (раздела, модуля), установленное соответствующей образовательной программы.

3.6. По результатам промежуточной аттестации в установленном порядке оформляется ведомость промежуточной аттестации.